



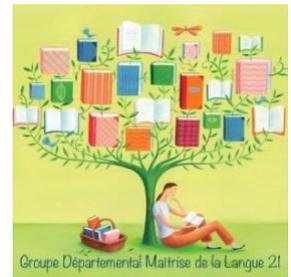
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or

## CONCOURS DÉPARTEMENTAL AMOPA 21

« Orateurs en herbe »

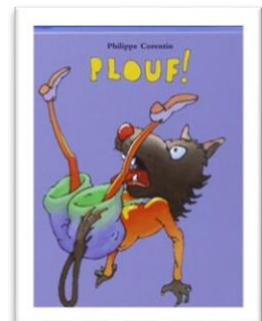
Groupe départemental « Maîtrise de la langue 21 »

Classes de cycle 2 (CP-CE1-CE2)



Dans le prolongement de l'animation pédagogique départementale « Maîtrise de la langue » « *Exploiter la littérature de jeunesse* », à partir de deux albums classiques, « *Les trois brigands* » de Tomi Ungerer – École des Loisirs « *Plouf!* » de Philippe Corentin – École des Loisirs,

nous vous proposons de mettre en voix ces textes par une lecture à voix haute expressive.



### 1. Concept :

- Après avoir été découvert, travaillé, compris, le texte de l'album choisi sera restitué par **une lecture à voix haute** qui en révélera la compréhension fine dans un souci de partage et d'expression à l'oral.

### 2. Objectifs et compétences visés :

- Développer le goût de la lecture et le plaisir de lire, de prendre la parole devant un auditoire ;
- S'exprimer et lire à haute voix, seul ou à plusieurs une histoire étudiée en classe ;
- Apprendre à comprendre ;
- Enrichir le vocabulaire, la syntaxe ;
- Lire à voix haute participe également au développement de l'attention, de l'écoute active et de la mémorisation ;
- Lire à voix haute développe également des capacités à écouter l'autre avec empathie, bienveillance et à coopérer.

### 3. Modalités du concours :

- La classe participante choisira, après le travail effectué à l'interne, son ambassadeur ou son ambassadrice pour la représenter dans le cadre du concours départemental co-organisé par l'AMOPA21 et la DSDEN21. Ce représentant peut être un élève, un groupe d'élèves selon le choix décidé par la classe.
- La classe enverra une courte vidéo de la lecture à voix haute réalisée par l'ambassadeur choisi. Les modalités techniques d'envoi de la production vous parviendront ultérieurement.  
*N.B. : L'aide de l'ERUN de la circonscription pourra être sollicitée.*
- Deux albums accessibles à des élèves de cycle 2 sont proposés : le choix en est laissé à l'enseignant.

### 4. Accompagnement pédagogique du projet.

- Un digipad « Ressources » sera mis à disposition des classes inscrites ; ressources didactiques autour de la lecture à voix haute mais aussi ressources pour l'analyse des albums proposés.

Réalisation de la fiche pédagogique :  
Jocelyne MANZONI, IEN DIJON Est

*N.B. : La présente fiche pédagogique, le formulaire d'inscription et le règlement du concours sont téléchargeables sur le site de l'AMOPA 21 à l'adresse : <https://www.amopa21.fr/les-concours/>*